

The background features several concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. A large red speech bubble with a white outline is centered on the page, containing the main text.

**Маркеры вовлечения ребенка
в негативный контент
в сети Интернет**

Маркеры вовлечения!

Что мы можем увидеть в социальных сетях ребенка:

1

Резкое изменение данных личного профиля в социальных сетях

2

Новые друзья в социальных сетях, разделяющие интерес ребенка к негативному контенту (информации)

3

Публикация статусов, выражающих агрессию, суицидальные мысли или содержащих отсылку к неправомерному, разрушающему контенту (информации)

4

Подписка на группы и сообщества в социальных сетях, посвященные деструктивной тематике или движению, публикация и «репостинг» данных материалов

5

Ограничение доступа к своему Интернет-аккаунту, нежелание о нем говорить

Маркеры вовлечения!

Что мы можем
увидеть в
поведении
ребенка:

1

Изменение внешности, привычного образа жизни (отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету)

2

Скрытность, избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги)

3

Стремление показать свое «бесстрашие» окружающим, склонность к рискам или же отчужденность в среде одноклассников и друзей

4

Жестокое обращение с животными и другими людьми. Конфликтное поведение с окружающими

5

Использование в речи новых, нехарактерных для ребенка выражений; повторяющихся, как будто заученных, навязанных кем-то фраз

6

Демонстрация пассивного протеста (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от общения, склонность к одиночеству)

Маркеры вовлечения!

Что мы можем
увидеть в
эмоциональном
состоянии ребенка:

1

Повышенная возбудимость, импульсивность в общении и поступках, перерастающая в грубость, откровенную агрессию.

2

Чувство тревоги и грусти, заикленность на негативных эмоциях, депрессивные проявления

3

Неустойчивость эмоционально состояния, частые эмоциональные вспышки

4

Утрата прежнего эмоционального контакта с близкими и друзьями

5

Неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям

6

Безразличие к учебной и досуговой деятельности

7

Проявление навязчивых движений и навязчивой деятельности

Что **нельзя** предпринимать при выявлении у ребенка заинтересованности к негативному контенту

Допускать в речи осуждающих фраз, обвинений



Грозить полицией, КДН, ПДН



Проводить нравоучительные беседы в директивной форме



Обсуждать проблему в присутствии друзей и знакомых, стыдить

Что **МОЖНО** предпринять при выявлении у ребенка заинтересованности к негативному контенту

Создать дома атмосферу доверия и открытости. Интересоваться интернет жизнью ребенка.



Обратиться за помощью к специалистам: психологу, социальному педагогу



Следить за интернет-контентом ребенка, спокойно предупреждая его об этом



Установить четкие правила пользования интернетом, касаемых всех членов семьи

Главная цель — переключить внимание ребенка от негативного контента, активизировать его положительные качества и внутренний потенциал. Оказать ребенку поддержку и мотивировать его на позитивное поведение.

